



がんば

育友会ホームページ <http://shima3sho.com/>

検索は!

島三小

検索

【第174号】
発行 島原市立第三
小学校育友会
編集 報部
印刷 報部



ねえ! お話よんで

＝調査回答者数＝

子ども：432人
保護者：283世帯/322世帯
ご協力有り難うございました。

みんな読書していますか？

＝読書アンケート＝



☆あなたの好きな本ベスト3を、おしえてください

☆子どもに読んでほしい本があれば、お書きください。

- ニベスト3＝
- NO1. ホームレス中学生
 - NO2. ハリーポッターシリーズ
 - NO3. 佐賀のがばいばあちゃん ひみつシリーズ

- ＝その他、人気のあった本をご紹介＝
- ・一瞬の風になれ・はだしのゲン・赤毛のアン
 - ・ヘレンケラー・1リットルの涙・五体不満足
 - ・血液型自分の説明書シリーズ
 - ・守り人シリーズ

- ・日本語・あらしのよるに
- ・アンネの日記・いのちのまつり
- ・モモ・ヘレンケラー・五体不満足
- ・1リットルの涙・バッテリー
- ・ハリーポッターシリーズ
- ・大どろぼうホッツェンプロッツ
- ・犬と私の10の約束・銀河鉄道之夜
- ・ルドルフとイッパイアッテナ
- ・ああ無情 など



ああ無情 大どろぼう ホッツェンプロッツ シリーズ 守り人 ルドルフとイッパイアッテナ モモ あらしのよるに

今回のアンケートはなかなか興味深い三つの結果が出ていると思います。

- ①ほとんどの保護者が、「子どもが本を読んでいる姿が好き」と答えていること。
 - ②子どもの8割以上、保護者の約7割が「本を読むことが好き」と答えていること。
 - ③子どもの8割以上が、「本を毎日、あるいは週に2～3回読んでいる」と答えているのに対して、保護者はその半分くらいしか読んでいないこと。
- ①の結果は、保護者が子どもに本を読んでほしいと思っている心の表れではないでしょうか。図書館で毎日子ども達と接して強く感じるのは、子どもは元来、本を読むのが好きなのではないかということです。短い時間を利用して読書に集中する子、書架を行ったり来たりしながら好きな本を探している子、登校するとすぐに本を借りに来る子、1冊の本を真ん中に置いて楽しそうに読み合っている子ども達・・・どの子もいい顔をしています。
- ②の結果で、8割以上の子どもが「本が好き」と答えているように、本の中には子どもが夢中になる要素や、知的欲求に答えてくれるものがたくさん詰まっています。親は子どもに、読書を通して豊かな体験をして欲しいと願っているのではないのでしょうか。

子ども達は、週4回の朝読書の他に、各自図書室で借りた本を読んでいます。

③の結果を見てみると、保護者が読書に費やす時間は、子どもに比べると少ないようです。理由は様々ですが、出来れば1日10分間でも「家族読書」の時間を作って、子どもと読書を楽しんでいただければと思います。

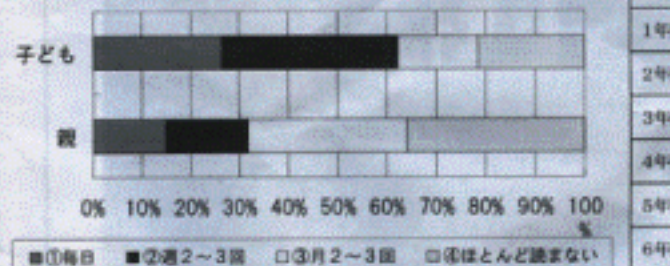
読書は心の栄養です！

学校司書 山田和子

☆あなたは、本を読むのが好きですか？



☆あなたは、本をどのくらい読んでいます



☆あなたは、子どもが本を読んでいる姿は好きですか？



年齢	性別	はい (%)	いいえ (%)
1年生	子ども	86	14
	親	31	69
2年生	子ども	61	39
	親	22	78
3年生	子ども	58	42
	親	27	73
4年生	子ども	54	46
	親	32	68
5年生	子ども	54	46
	親	28	72
6年生	子ども	59	41
	親	40	60

年齢	性別	毎日 (%)	週2～3回 (%)	月2～3回 (%)	ほとんど読まない (%)
1年生	子ども	55	26	5	14
	親	5	8	11	76
2年生	子ども	20	38	7	35
	親	3	3	15	79
3年生	子ども	12	39	11	38
	親	3	7	12	78
4年生	子ども	15	30	14	41
	親	9	10	15	66
5年生	子ども	9	39	14	38
	親	6	6	15	73
6年生	子ども	4	25	19	52
	親	10	12	19	59

年齢	性別	好き (%)	嫌い (%)
1年生	子ども	41	59
	親	41	59
2年生	子ども	34	66
	親	34	66
3年生	子ども	34	66
	親	34	66
4年生	子ども	50	50
	親	50	50
5年生	子ども	45	55
	親	45	55
6年生	子ども	61	39
	親	61	39

公民館の図書室もよろしくね！



白山公民館主事 徳永和成さん

食に関する事業

10月26日(日) 白山公民館にて「超簡単！我が家の朝食」を作ろう！を15組32名の方に「参加いただき開催いたしました。第一部では、食育・朝食の大切さを知る講座を、喜多先生、酒井先生にご講演いただきました。朝食が子どもたちの体の発育や学習に与える影響など朝食の大切さを学びました。第二部では、皆様のアンケートの中から4品を選び、各班で実際に朝食を作ってみました。①ロールパン②のぼうれん草の玉子あえ③倍玄袋④具だごさんみそ汁、子どもたちの楽しい声とともに美味しそうな朝食が完成いたしました。実際に自分たちで作った朝食を食べて、楽しい一日を過ごすことが出来ました。また、アンケートのご協力、ご参加いただきまして有難うございました。

健康部部長 大場博文



食に関する勉強会



親子で、なかよく調理

ロールパンサンド

【材料】
ロールパン・ウインナー・火腿・レタス・きゅうり

【調理方法】

1. ウインナー・火腿を使う時はレンジで温める
2. ロールパンの真ん中にたてに切り込みを入れる
3. パンの間に野菜とウインナー又は火腿をはさむ
4. お好みでケチャップかマヨネーズを少しかける



ほうれん草の玉子あえ

【材料】

ほうれん草・ベーコン・玉子・玉ねぎ

【調理方法】

1. ほうれん草・玉ねぎを食べやすい大きさに切る
2. フライパンにバターを入れ野菜を炒める
3. 玉子をといてフライパンに入れる
4. 半熟感を残して火を止めて出来上がり

信を結

【材料】

油揚げ・玉子・にんじん・玉ねぎ・から揚げ

【調理方法】

1. 四角い油揚げの端を切り袋にする
2. 油揚げの中に適当に小さく刻んだ野菜を入れる
3. 油揚げの中に玉子を割り入れる
4. 油揚げの口を楊枝で止める
5. 鍋に入れてだしを煮・しょう油・お酒を入れる

具だごさんみそ汁

【材料】

ほうれん草・えのき・豆腐・ねぎ・じゃがいも・なす

【調理方法】

1. かつお節でだしをとる
2. 野菜など食べやすい大きさに切り鍋で煮込む
3. みそをいれて仕上げる
4. 細かく切ったねぎを入れる

あひの出来事

先日、救急車の助手席に乗る機会がありました。サイレンを鳴らし、赤色灯と回転灯が点いているのに、前を走る車は気が付いた様子がありません。運転されている消防士さんが、何度も何ども「ドライブレコーダをパッシングしてやっ」と避けていました。一分一秒を争う緊急事態に、心臓がドキドキしました。

救急車に限らず、

緊急車両が通る時は、

素早く左側に避けましょう。

お互いの為にも。



おいも祭り

二年生の生活科の学習で、六月にさつまいもの苗を植え、みんな育ててきました。そして、11月21日(金)いつもお世話になっているお散歩パトロールの方々に、一年生、保護者のみなさんを招待して「おいも祭り」をしました。二年生の子どもたちは、おみこしをついたり、合奏や群読等を発表したりしました。また、出店を開いて、ゲームを楽しんでもらったり、手作りの品々を買ってもらったりして大喜びでした。



おみこしわっしょい!

編集後記

もうすぐ子どもたち期待の冬休みですが、この機会を利用して、「読書の秋」ならぬ「読書の冬休み」にしてみたいかがでしょうか。

よいお年をお迎えください。

広報部 一同