

【第162号】

発行

島原市立第三  
小学校育友会

編集

広報部

印刷

正光印刷



# がんば



イ  
ン  
タ  
ー  
ク  
ト  
ツ  
ネ  
ー  
タ  
ジ  
エ  
ネ  
レ  
シ  
ョ  
ン



特集  
パソコン世代

# 家庭でのインターネット利用調査

アンケートを依頼した総世帯数、333世帯  
その内およそ8割の世帯の方々に、貴重な  
回答をいただきました。  
ありがとうございました。

このアンケートは、インターネットへの  
接続状況を調査し、危険なサイトから子ども  
たちがちゃんと保護されているかを知るのが、主な  
目的です。また、書いていただいたコメントも  
一部ですが掲載いたしました。

## 問1、現在家庭でパソコンをお持ちですか？

はい	いいえ
173世帯	66.3%
88世帯	
33.7%	
261世帯	

■持っている  
■持っていない



家電化が進み、  
より便利で快適な  
道具として、パソ  
コンが身近なもの  
になっていること  
がわかります。

## 問2、インターネットへ接続していはですか？

はい	いいえ
120世帯	69.4%
53世帯	
30.6%	
173世帯	

■接続している  
■接続していない



インターネットへ接続するこ  
とが、パソコンの重要な利用目的  
になっているようす。

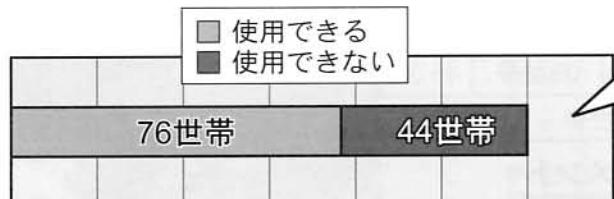


便利なパソコン、インターネット  
使い方を間違うと危険です！



## 問3、子どもも自由に使用できますか？

はい	いいえ
76世帯 120世帯	63.3% 44世帯 36.7%



### 『はい』のコメント

- ・インターネットゲームだけは自由にさせている。
- ・親子いっしょに操作するのを、親子ふれあいの楽しみにしている。



子どもも自由にインターネットを利用し、わからないうことを調べたり、また、ある程度の条件の下で、興味のあるサイトを見て、自分の時間を楽しんでいることもわかります。

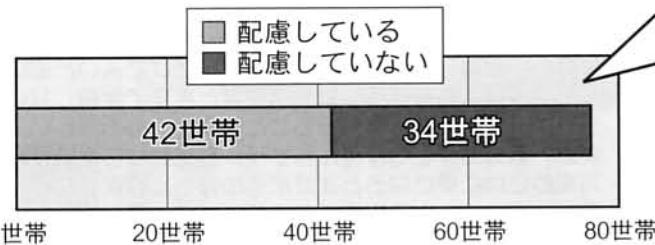
### 『いいえ』のコメント

- ・子どもは勝手にパソコンの操作をしないように言っている。
- ・親が一緒でないときはさせないようにしている。使用する目的を聞くようにしている。
- ・長時間操作すると、目に悪い。
- ・有害サイトに行く心配があるので、ネット操作はさせないようにしている。
- ・パスワードで規制している。ネットをすると、100万円だまし取られると脅している。



## 問4、子どもが危険なサイトを見ないようないくつかの配慮はされていますか？

はい	いいえ
42世帯 76世帯	55.3% 34世帯 44.7%



### 『いいえ』のコメント

- ・危険なサイトを規制する必要性を感じているが、していない。(方法がわからない)
- ・ガードの設定方法がわからず、そのままにしている。
- ・許可制をしている。
- ・健全に利用していると確信している。



子どもが自由にインターネットを使っているのに、何の配慮もされていない家庭が、半数を占めています。知らず知らずのうちに、暴力的なHPやわいせつなHP、また、~~詐欺~~まがいのオークションサイトなどを見る可能性があります。

※HP=ホームページ

## 子どもに危険なサイトを見せないためには...

### 1. 物理的に接続をさせない

(保護者不在の場合は、電話回線等物理的に切り離す)



### 2. セキュリティーソフトを導入して、フィルターをかける

長所：登録されているサイトへの接続がソフトによって拒否されます

短所：設備投資に多少の費用がかかり、ある程度のインターネットの知識が必要

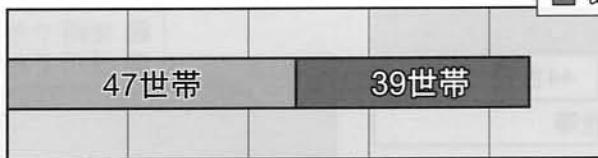
☆家電店やインターネット上で入手が可能です



# 問5、将来購入予定はありますか？

はい	いいえ
47世帯	54.7%
39世帯	45.3%

86世帯



あります  
いません



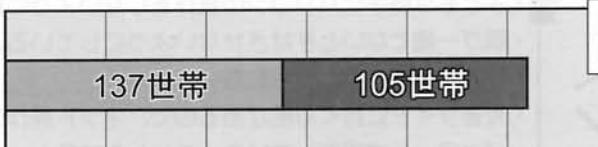
## 『いいえ』のコメント

- 小学生には必要ないと思う。それより、4教科の授業時間を増やして欲しい。
- 便利さは認めるが、操作させていくと、だんだん親が望まない方向に興味が膨らんでいくと思う。
- パソコンに関する知識だけを学んでしまうのではないか、状況判断を誤ってしまうのではないか心配だ。

# 最後の設問、小学生にインターネットの知識が本当に必要ですか？

はい	いいえ
137世帯	56.6%
105世帯	43.4%

242世帯



必要だ  
必要ではない

## 『はい』のコメント

0世帯 50世帯 100世帯 150世帯 200世帯 250世帯 300世帯



- 便利さと同時に危険サイトに行かないように配慮する事が大切。子どもたちの精神面（心）が誤った方向に行かないように、大人が配慮すべきだ。
- 子どもはゲーム感覚ですぐ覚えるが、親の目の届く範囲でして欲しい。
- 将来必要不可欠になると思う。
- 上手に使えば、さまざまな情報を得られる便利や道具である。
- インターネットで起こりうるリスク、法律的なことも事例を挙げて教えて欲しい。



## 『いいえ』のコメント

- 早打ちのため、指の運動のための練習だけでよいと思います。
- パソコンは、将来どうしても必要なときまで学習しないほうがよいと思う。自殺サイトという信じられないサイトが現実にあることを聞き、心の寂しい人が多いのかと思います。また、自分の子どもがそんなサイトを見たりしないか心配です。
- 将来的には必要になるときが来るかもしれません、以前に比べると授業時間が少なくなっている今、あわてて、小学生の時からインターネットの学習をさせる事が必要だとは、どうしても思えません。

## 『その他』のコメント

- 学校でやらなくても、家庭で知識が身に付くだろうと思う。
- インターネットを活用して情報を得る便利さは素晴らしいと思うが、自分の目や耳、足を使って（辞典の活用、専門の方々に尋ねるなど）調べる事も学んで欲しい。

## 恐ろしい調査内容

県教委の調べでは(長崎新聞より)

- 『家庭でのネット利用調査』（小・中・高・保護者対象）
- ネット利用率……………小学4年生で 32.2%
  - ひとりで利用する割合……小学4年生で 25%  
小学6年生で 33%
  - H Pの開設……………小学4年生で 7.4%  
☆それを保護者が把握している…… 0.9%
  - チャットの利用……………小学6年生で 17%
  - 年少児童までネットの利用がかなり進んでいて、保護者は具体的な利用内容を十分把握できていない
  - 保護者のかかわりが極めて希薄

## アンケート結果を受けて 校長先生からのコメント

小学校でも、情報教育の一貫として社会科・理科、総合的な学習の時間等の調べ学習でインターネットを使用しています。

子どもたちには、パソコン室の利用約束として、「先生がそばにいるとき、または許可したとき」に限って使用を認めています。

インターネットには、「光と陰」の部分があります。使用に当たっては、①むやみにホームページを開かない。②住所氏名などはよく考えてから入力。③違法なものもある。④嘘や偽りもあることを知らせ、十分な注意を払うことが大切です。

特に、人を傷つけるような情報に「気づく力」、情報が正しいか「見極める力」、そのような情報を「自ら発信しない力」を身につけさせたいものです。

もっと子どもと向き合って!  
白山・靈丘地区  
家庭教育学級講演会

11/2

「心と身体の主人公になる子どもを育てるためには」と題し、在宅助産師及び長崎大学非常勤講師中村まり子先生の講演会がありました。経験をもとに大変分かりやすく感動的なお話をしました。また、多くの皆さんのが参加もありました。

参加者の感想の一部を紹介します。



## 給食試食会

11/10

## 市民音楽祭

11/20

保護者 森 理江  
今回、実際に配膳の準備から、後片付けまで（牛乳パック、パン袋など）、子ども達がやっている姿を見て感心しました。また、メニューも栄養のバランスが良く、薄味で良かつたと思います。みんなで一緒に食べたので、とてもおいしかったです。給食になつて、好き嫌いが減り、とても助かっています。



保護者 林田美保

「今日の給食おいしかったよ。」入学当時の娘の声。緊張の中で、ホツとできる時間だったのでしょうか。試食会に参加して、そう感じました。給食で、苦手な食べ物も少しずつ克服でき、進んで手伝いをするようになりました。このまま食事の楽しさ、大切さを覚えてくれるといなあと思いました。



四年一組 山本北斗

十一月二十日、ぼくたちは市民音楽祭に行きました。練習をいっぱいしたから本番で自分の百パーセントの力を出せました。ふり返ると、一番最初の練習でろくに歌えなかつた自分が一ヶ月ぐらいですごく歌えたからとてもうれしかつたです。ステージに立つたときは、はずかしさよりも、せっかく練習したんだから本気でがんばろう。と思いました。

キラキラちびっ子  
おいも祭り

11/1



ボールころがしのお店を出してよかつたです。しよう品がなくなるくらい一年生がきてくれました。

一年生のみなさん、ありがとうございました。声が出なくなりそうでした。でも、春かさんのがんばっているのを見た。わたしもズボンをにぎりして言つたら、声が大きく出せました。

の二部合唱も、「いつも何度もよくできました。最後の曲「エネルギー」に一番力を入れました。えんそが終わると、びっくりするくらいおおきなはく手をもらいました。とてもうれしかつたです。

ごに二十八人もおきやくさんがきてくれてうれしかつたです。おいもまんじゅうも、とてもおいしかつたです。

キラキラちびっ子おいも祭りみく

ぼくは、たからさがしゃさんで、うけつけをしたり、たからをかくしたり、とてもいそがしかつたです。おもまんじゅうをもらつて、うれしかつたです。

二年三組 草野ゆう太

ぼくは、たからさがしゃさんで、うけつけをしたり、たからをかくしたり、とてもいそがしかつたです。おもまんじゅうをもらつて、うれしかつたです。

自分の心の中に自分を見つめる目を持つ、今をきちんと築くことが大切だと感じました。先生にいっぱいの勇気を与えていただきました。今からスター！

トですね。頑張ります！

【研修部・健康部】



## 白山家庭教育学級

11/25

『小児期にみられる大切な症状と疾患』と題して、水田小児科の水田舜助先生により、お話をいただきました。当日の資料は、四十八ページになるもので、その中にわざりやすく書いてあります。先生にはその資料をもとに、スライドも混じえながら、詳しく説明していました。そこで私は、「親は子どもの事をいつもよく観察していくなければいけない」、「子どもの様子の変化に、いち早く気づいて適切な対応をしていかなければいけない」などとありました。

**【健康部】**

その為には「医学的な知識も必要だ」と思いました。みなさん！先生のお話を書き加えたその資料をもう一度見直し、明日からの生活に役立てていきましょう。

**【健康部】**

日程の関係で今年は冬の開催となりましたが、当日は好天に恵まれ、子ども達は運動場で元気一杯のプレーを見させてくれました。予選リーグから実力伯仲、ハラハラドキドキの激戦が続き、会場は熱気に包まれました。

**【体育部】**

Aパート 優勝 津町有馬船津A  
Bパート 優勝 新山二丁目  
Cパート 優勝 南下川尻  
準優勝 栄町B

## 《大会結果》



## ドッジボール大会

11/28

図書ボランティアに参加して図書ボランティアの活動に参加するようになつて半年になります。私は仕事の都合に合わせて時々顔を出し、読み聞かせや本の整理や修理などを手伝いしています。その他には、朝の読書タイムの読み聞かせを行なっています。つい先日、読書タイムの読み聞かせをしてきましたが、普段の生活では見られないような子ども達の表情を見ることができた十五分間でした。これからも子ども達が多くの本に触れ合えるよう、お手伝いでなければと思います。

毎年交流が行われている豊後高田市河内小学校保護者様からのお手紙です。

長かった夏休みも終わり、二期がスタートしますが、桑原さん、如何お過ごしでしょうか。夏休み終わりになつての大きな台風は驚くばかりですが、島原のほうは大丈夫でしたか。さて、交流会におきましては、息子が大変お世話になりました。行く前は、少々、緊張もしていたようですが、あたたかい島原の方々、桑原さん家族の歓迎をうけ、楽しい時間を過ごせたようです。帰つてからは、一週間くらいあってよかつたなー。というようなことを話していました。そして来年は、雄紀君が来るといいなーと言つていました。そしたら、家に来れるのをどうぞうに話を聞いていました。

便利な世の中になつてきましたが、使い方を間違えれば大変なことがあります。気をつけたいものです。十一月から第三日曜日に、「家族ふれあいの日」が設けられました。親子でふれあう時間を大切にしたいですね。

来年も皆さんに楽しんで頂ける「がんば」を制作していけるよう頑張つていきますので、よろしくお願いします。

(中村元子)

## 市P連

## バレーボール大会

11/27

来年こそ決勝リーグ進出を!



図書ボランティアに参加して図書ボランティアの活動に参加するようになつて半年になります。私は仕事の都合に合わせて時々顔を出し、読み聞かせや本の整理や修理などを手伝いしています。その他には、朝の読書タイムの読み聞かせを行なっています。つい先日、読書タイムの読み聞かせをしてきましたが、普段の生活では見られないような子ども達の表情を見ることができた十五分間でした。これからも子ども達が多くの本に触れ合えるよう、お手伝いでなければと思います。



台風十八号の影響で、屋上の国旗・校旗掲揚台が破損しました。しかし、早くも九月二十四日には運動場の鉄棒側に新設! 運動会に間に合いホッとひと安心!

安東 浩一・浩子

## 図書ボランティアの活動報告

## 国旗・校旗掲揚台が新設されました

自分の撮った写真を送りたいと思いますので、同封しておきます。

大分の方に来るところがありましたが、声をかけてください。ありがとうございました。

それは、ご主人様、雄紀君によろしくお伝え下さい。ありがとうございました。

## 編集後記

